



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN DE CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES APLICADAS A LOS ESTUDIOS
REGIONALES

1. Nombre del curso: HISTORIOGRAFÍA REGIONAL.

2. Clave: MCS-22

3. H.T. 4 H.P. 0 Total .HT- HP 4 6 créditos.

4. Cursos previos recomendados: NINGUNO

5. Total de horas del curso: 64

6. Descripción mínima: El curso se ubica en el segundo ciclo curricular de la maestría y tiene como finalidad ordenar los datos y conocimientos de historia universal y nacional con el conjunto de investigaciones regionales desarrolladas durante el siglo XX sobre la península de Yucatán para que el estudiante construya interpretaciones fundamentadas sobre la realidad social actual. La historiografía es el conjunto de investigaciones realizadas con la finalidad de interpretar los acontecimientos que dan sentido a los cambios en el tiempo, el espacio y la cultura. El objeto de estudio de la historiografía es la escritura de la historia, su teoría y sus métodos. En ese sentido aunque es indispensable que el estudiante tenga conocimiento de los procesos históricos, la finalidad central del curso es que compare los diferentes artículos y libros escritos por los historiadores con el fin de examinar su propio proyecto de investigación y planear las acciones necesarias para obtener resultados que se inscriban en las líneas de investigación más prometedoras. Esto se realizará a través de lecturas profundas de las obras históricas escritas por arqueólogos, geógrafos, economistas, sociólogos, antropólogos e historiadores, e incluso por algunos periodistas y funcionarios, en las que se aprecian claramente sus métodos de investigación, las especialidades y los temas abordados en una región compleja. Como la lista de estudios es larga, el curso ofrece una síntesis coherente en la que se discute la problemática regional desde la época prehispánica hasta la última década del siglo XX.

7. Justificación o Vínculos de la asignatura con los objetivos generales de la Maestría: La formación teórica de los estudiantes de Ciencias Sociales está basada en una perspectiva multidisciplinar en la cual la historia y la geografía se integran en los estudios regionales. La realidad se construye en tiempos y espacios que se articulan en procesos que dan sentido a la realidad económica, política y social, por lo que la comprensión de la larga duración y la coyuntura permitirá que el estudiante se comprometa y valore la importancia de la investigación regional como instrumento indispensable para la resolución de problemas sociales. El conocimiento de la historiografía regional le permitirá evaluar las aportaciones que desde diferentes disciplinas han permitido estudiar los procesos sociales desde una perspectivaregional.

8. Objetivo General: Al final del curso el estudiante será capaz de analizar el avance de la historiografía regional con el fin de distinguir los problemas de investigación, interpretaciones e hipótesis a partir de las cuales se ha definido a la región peninsular yucateca como un espacio diferenciado de Mesoamérica y, como una zona de frontera terrestre y marítima entre los imperios de la Edad Moderna, en tanto que durante el siglo XIX la división política y administrativa lleva a la aparición de los Estados de Yucatán, Campeche y Quintana Roo en los que se observan claramente diferentes ritmos de desarrollo social.

Objetivos Particulares:

1. Examinar los libros y artículos más significativos para la comprensión histórica de la Península de Yucatán desde la época prehispánica hasta el siglo XX para comprender sus fuentes, sus métodos y su epistemología.
2. Identificar las líneas de investigación e interpretaciones de la historia de la Península de Yucatán apropiadas para dar contexto histórico a los proyectos de investigación realizados por los estudiantes.
3. Distinguir el avance realizado en la historiografía reciente de Quintana Roo, Yucatán y Campeche para aprovechar las aportaciones y redefinir los vacíos y temas importantes que precisan atención.
4. Redactar reseñas de análisis historiográfico sobre libros significativos para el proyecto de tesis del estudiante.

9. Contenido del Seminario

Unidad 1: Historiografía de la época prehispánica y colonial en la Península de Yucatán.

Objetivo: Analizar las características que definen a la región Península Yucateca en el período prehispánico y colonial considerando la demografía histórica, las actividades económicas y las demarcaciones religiosas y políticas del Imperio Español. Distinguirá las subregiones y los centros de desarrollo como elementos del análisis geográfico e histórico de larga duración.

Requisitos: *Identificación de conceptos y categorías tales como: estado, nación, región, microrregión, localidad, mercado, frontera y red urbana. Conocimientos básicos sobre la cronología y eventos significativos de la cultura maya y la época novohispana.*

Subtemas

1.1 Historiografía e historia regional.

- 1.2 Definición amplia y restringida de la región Peninsular en el espacio mesoamericano y en el Imperio Español.
- 1.3 Significado de las ciudades y señoríos mayas en el discurso arqueológico y político.
- 1.4 La conquista de los señoríos mayas en: Península, Usumacinta, Altos de Chiapas, Guatemala y Honduras.
- 1.5 Supervivencia maya en la organización comunitaria del Norte de Yucatán.
- 1.6 La colonización de los indios rebeldes en Quintana Roo.

Horas por unidad 16

Unidad 2: Fragmentación y reorganización de la Península Yucateca durante la independencia y el siglo XIX.

Objetivo: Discutir las formas de organización espacial diseñadas por los gobiernos liberales durante el siglo XIX valorando las consecuencias que los cambios jurídicos y de propiedad provocaron en las comunidades campesinas y en las élites.

Requisitos: *Definición clara de conceptos y categorías tales como: liberalismo, comunidad, rebeliones indígenas, etnia y clase social. Conocimientos básicos sobre las diferentes interpretaciones de la "Guerra de Castas".*

Subtemas

- 2.1 Ilustración, liberalismo e independencia en Yucatán.
- 2.2 Regiones en crecimiento económico y comunidades campesinas.
- 2.3 Viajeros y exploradores.
- 2.4 La "Guerra de Castas": entre la explicación decimonónica y la construcción de la identidad.

Horas por unidad 20

Unidad 3: La construcción de la frontera mexicana en el Caribe.

Objetivo: Analizar el origen y consecuencias de la erección del Territorio Federal de Quintana Roo.

Requisitos: *Definición clara de conceptos y categorías tales como: federalismo, segunda revolución industrial. Conocimientos básicos de la historia de Quintana Roo.*

Subtemas

- 3.1 Historia institucional del Territorio de Quintana Roo.
- 3.2 Organización local y representación política.
- 3.3 La economía chiclera.
- 3.4 Colonización dirigida y ocaso de la explotación forestal.

Horas por unidad 16

Unidad 4: Diversificación económica del triangulo peninsular y su interpretación en los estudio regionales.

Objetivo: Interpretará las coincidencias y divergencias de los cambios estructurales y culturales realizados en los tres estados de la Península Yucateca durante el siglo XX.

Requisitos: *Definición clara de conceptos y categorías tales como: Desarrollo regional, economía de enclave, desarrollo estabilizador. Conocimientos básicos de la historia contemporánea de México 1950-2010.*

Subtemas

- 4.1 Modelo oligárquico de Olegario Molina.
- 4.2 La circulación de las élites en Yucatán.
- 4.3 Balance de la Historiografía de Campeche.
- 4.4 Balance de la Historiografía de Quintana Roo.

Horas por unidad 12

10. Habilidades a desarrollar:

- Habilidad en la comprensión y manejo adecuado de los conceptos y categorías sociales aplicadas a la historia regional.
- Habilidad de investigación bibliográfica y uso de fuentes adecuadas para fundamentar cada proyecto de investigación.
- Expresión oral y escrita para el análisis y debate de temas de historia e historiografía regional.
- Análisis diacrónico y sincrónico a partir de la comprensión de la historia regional.

11. Actitudes a fomentar:

- Responsabilidad y profesionalismo ante los retos específicos de la asignatura.
- Aprecio por la historia y la historiografía regional.
- Interés por probar y aplicar los conceptos, las hipótesis y las teorías propuestos por especialistas en historia regional.
- Iniciativa para la discusión y análisis de la realidad social fundamentando opiniones con el uso de información y argumentos tomados de artículos y libros publicados por especialistas en Ciencias Sociales.
- Valoración razonada de los modelos de desarrollo aplicados en la región Peninsular.

12. Bibliografía y hemerografía de estudio

| Clave | Título | Básica | Comp. |
|-------|---|--------|-------|
| BIB01 | Ancona, Eligio. (1978) <i>Historia de Yucatán</i> . Mérida: UADY, 4 Tomos. | | * |
| BIB02 | Abud Flores, José Alberto. (1992). <i>Campeche. Revolución y movimiento social</i> . México: INEHRM, Universidad de Campeche | * | |
| BIB03 | Baños Ramírez, Othón. (Compilador) (1990). <i>Sociedad estructura agraria y estado de Yucatán</i> . México: Universidad Autónoma de Yucatán. | * | |
| BIB04 | Baqueiro Preve, Serapio. (1990). <i>Ensayo histórico sobre las revoluciones de Yucatán desde el año de 1840 hasta 1864</i> . México: Universidad Autónoma de Yucatán. | | * |
| BIB05 | Barton, David y Leticia Merino. (2005). <i>La experiencia de las comunidades forestales en México</i> . México: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología | * | |
| BIB06 | Betancourt Pérez, Antonio y José Luis Sierra Villarreal. (1989). <i>Yucatán. Una historia compartida</i> . México. Instituto José María Luis Mora. SEP | * | |
| BIB07 | Bracamonte y Sosa, Pedro. (1994). <i>La memoria enclaustrada. Historia indígena de Yucatán, 1750-1915</i> . México: CIESAS, Instituto Nacional Indigenista. | | * |
| BIB08 | Bracamonte y Sosa, Pedro. (2001). <i>La conquista inconclusa de Yucatán: los mayas de la montaña, 1560-</i> | * | |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | 1680. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social (CIESAS); Universidad de Quintana Roo (UQROO). | | |
| BIB09 | Bracamonte y Sosa, Pedro. (2003). <i>Los Mayas y la tierra: la propiedad indígena en el Yucatán colonial</i> . México: Miguel Ángel Porrúa, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social; Instituto de Cultura de Yucatán. | | * |
| BIB010 | Bracamonte y Sosa, Pedro. (2004). <i>La encarnación de la profecía de Canek en Cisteil</i> . México: CIESAS; ICY; Miguel Ángel Porrúa. | | * |
| BIB011 | Brunhouse, Robert Levere. (1989). <i>En busca de los mayas: Los primeros arqueólogos</i> . México: Fondo de Cultura Económica. | | * |
| BIB012 | Careaga, Lorena. (1990). <i>Quintana Roo. Textos de su historia</i> . Dos tomos. México: Instituto de investigaciones Dr. José María Luis Mora. | * | |
| BIB013 | Careaga, Lorena. (1990). <i>Quintana Roo. Una historia compartida</i> . México: Instituto de investigaciones Dr. José María Luis Mora. | * | |
| BIB014 | Careaga, Lorena. (1998). <i>Hierofanía combatiente. Lucha, simbolismo y religiosidad en la Guerra de Castas</i> . México: Conacyt. Universidad de Quintana Roo. | | * |
| BIB015 | Careaga Viliesid, Lorena (2011). <i>Quintana Roo: historia breve</i> . 2ª. Ed. México: FCE. COLMEX. | * | |
| BIB016 | Castillo Cocom, Juan A. y Quetzali E., Castañeda, editores. (2004) <i>Estrategias identitarias: educación y la antropología histórica en Yucatán</i> . Mérida: Universidad Pedagógica Nacional; The Open School of Ethnography (OSEA), Secretaria de Educación Del Estado de Yucatán. | * | |
| BIB017 | Cesar Dachary, Alfredo. (1984). <i>Estudios socioeconómicos preliminares de Quintana Roo. El territorio y la población (1902-1983)</i> . México: CIQROO. | * | |
| BIB018 | Cesar Dachary, Alfredo. (1998). <i>El Caribe mexicano. Una frontera olvidada</i> . México: Universidad de Quintana Roo. Fundación de parques y museos de Cozumel. | * | |
| BIB019 | Chamberlain, Roberto Stoner. (1982). <i>Conquista y colonización de Yucatán, 1517-1550</i> . México: Porrúa. | * | |
| BIB020 | Drew, David. (2002). <i>Las crónicas perdidas de los reyes mayas</i> . México: Siglo XXI editores (América nuestra, 43). | | * |
| BIB021 | Farris, Nancy. (1992) <i>La sociedad maya bajo en dominio colonial. La empresa colectiva de la supervivencia</i> . Madrid: Editorial Alianza. | * | |
| BIB022 | Florescano, Enrique (2009). <i>Los orígenes del poder en Mesoamérica</i> . México: FCE. | * | |
| BIB023 | García Bernal, Manuela Cristina (1994) “Desarrollos indígena y ganadero de Yucatán” en <i>Historia Mexicana</i> . México: El colegio de México, No. 171. | | * |
| BIB024 | Gerhard, Peter. (1991). “La frontera sureste 1511-1821” en <i>La frontera del sureste de la Nueva España</i> . México: UNAM. Pp. 29-60 y 90-134. | * | |
| BIB025 | Güemez Pineda, Arturo. (2005). <i>Mayas, gobierno y tierras frente a la acometida liberal en Yucatán, 1812-1847</i> . México: el Colegio de Michoacán- UADY. | | |
| BIB026 | González Navarro, Moisés. (1979). <i>Raza y tierra: La guerra de castas y el henequén</i> . México: El Colegio de México. | * | |
| BIB027 | Higuera Bonfil, Antonio. (1997). <i>Quintana Roo entre los tiempos. Política, poblamiento y exploración forestal, 1872-1925</i> . México: Universidad de Quintana Roo. Instituto Quintanarroense de la Cultura. | | * |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| BIB028 | Joseph, Gilbert M. (1992). <i>Revolución desde afuera: Yucatán. México y los Estado Unidos 1810-1924</i> . México: Fondo de Cultura Económica. | | * |
| BIB029 | Landa, Diego de. <i>Relación de las costas de Yucatán</i> . (1949?) (Introducción de Ángela Ma. Garibay K). México: 12ª Edición. Pp.V-50; 50-100 y 100-104. | | * |
| BIB030 | Lapointe, Marie. (1983). <i>Los mayas rebeldes de Yucatán</i> . México: El Colegio de Michoacán. | * | |
| BIB031 | Macías Richard, Carlos. (1997). <i>Nueva frontera mexicana. Milicia, burocracia y ocupación territorial en Quintana Roo (1902-1927)</i> . México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Universidad de Quintana Roo. | | |
| BIB032 | Macías Richards, Carlos. (2002) “El Caribe Mexicano. Historia e historiografía contemporánea.” En <i>Relaciones</i> . No. 111. Zamora: Verano 2007. Vol. XXVIII. p. 111-150 | * | |
| BIB033 | Macías Richards, Carlos. Martín Ramos et. al. (2006). <i>El Caribe Mexicano. Origen y conformación, siglos XVI-XVII</i> . México: Universidad de Quintana Roo, Miguel Ángel Porrúa. | | * |
| BIB034 | Macías Richards, Carlos y Raúl Aristides Pérez Aguilar (2009). <i>Cancún, los avatares de una marca turística global</i> . México: Conacyt, Universidad de Quintana Roo, Bonilla editores. | | * |
| BIB035 | Macías Zapata, Gabriel. (2002). <i>La península fracturada. Conformación marítima, social y forestal del Territorio Federal de Quintana Roo, 1884-1902</i> . CIESAS. | * | |
| BIB036 | Morley, Sylvanus G. (1994). <i>La Civilización Maya</i> . México: FCE, 1994. | | * |
| BIB037 | Patch, Robert W. (1976) “La formación de estancias y haciendas en Yucatán durante la Colonia” en <i>Revista de la Universidad de Yucatán</i> . Mérida: No.106. | * | |
| BIB038 | Quezada, Sergio. (2001). <i>Breve historia de Yucatán</i> . México: Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas: Fondo de Cultura Económica. | * | |
| | Ramos Díaz, Martin. (2001). <i>Niños mayas Maestros criollos. Rebelión indígena y educación en los confines del trópico</i> . México: Universidad de Quintana Roo. Gobierno del Estado de Quintana Roo. | | * |
| | Ramos Díaz, Martin. (1996). <i>Payo Obispo 1898-1998 Chetumal</i> . México. Universidad de Quintana Roo. | | |
| | Reed, Nelson. (1987). <i>La guerra de castas de Yucatán</i> . México: Era. | | |
| | Robertos Jiménez, Julio y Ever Canul (Coordinadores) (2008). <i>Los mayas contemporáneos</i> . México. Universidad de Quintana Roo, Plaza y Valdés. | | * |
| | Sabido Méndez, Arcadio (1995). <i>Los hombres del poder: Monopolios, oligarquía y riqueza en Yucatán: 1880-1990</i> . Mérida: Universidad Autónoma de Yucatán. | * | |
| | Savarino Roggero, Franco. (1997). <i>Pueblos y nacionalismo, del régimen oligárquico a la sociedad de masas en Yucatán, 1894- 1925</i> . México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana. | * | |
| | Sierra, Carlos Justo. (1998). <i>Breve historia de Campeche</i> . México. FCE. | * | |
| | Solís Robleda, Gabriela. (2003a) <i>Bajo el signo de la compulsión. El trabajo forzoso indígena en el sistema colonial yucateco, 1540-1570</i> . México: CIESAS-M. Á. Porrúa, INAH-ICY. | | * |
| | Sullivan, Paul. (1998) <i>Vida y muerte de Bernardino Cen en ¿Por qué lucharon los mayas?, Chetumal: Universidad de Quintana Roo</i> . Pp. 41-72. | | * |
| | Taracena, Arturo. “Propuesta de definición histórica para región”. <i>Estudios de historia moderna y contemporánea de México</i> . No 35, enero-junio 2008 [13 de noviembre de 2012] Disponible en: http://www.ejournal.unam.mx/ehm/ehm35/EHM000003506.pdf | * | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Vallarta Vélez, Luz del Carmen. (1997). <i>Bibliografía de Quintana Roo. Un enfoque regional (1979-1996)</i> . México: Universidad de Quintana Roo. Editora Norte-Sur. | | * |
| | Vallarta Vélez, Luz del Carmen. (2001). <i>Los payobispenses. Identidad, población y cultura en la frontera de México-Belice</i> . México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Universidad de Quintana Roo. | * | |
| | Velázquez, Adriana (Compiladora). (2000). <i>Guardianes del tiempo</i> . México, Universidad de Quintana Roo, INAH. | | * |
| | Velázquez, David. (1997). <i>Deforestación del bosque tropical en el sur de la península Maya: Campeche y Quintana Roo</i> . México, D.F. | | * |
| | Villalobos González, Martha (2006) <i>El bosque sitiado. Asaltos armados, concesiones forestales y estrategias de resistencia durante la Guerra de Castas</i> . CIESAS. CONACULTA, INAH. | | * |
| | Villa Rojas, Alfonso. (1978). <i>Los elegidos de Dios. Etnografía de los mayas de Quintana Roo</i> . México: Instituto Nacional Indigenista. | * | |

13. Evaluación del curso

| <u>Actividad</u> | <u>Porcentaje</u> |
|---|-------------------|
| Reseña crítica de dos libros de reciente publicación. | 30 |
| Comentario sobre fuentes y bibliografía. | 20 |
| Síntesis de lecturas. | 20 |
| Participación en clase. | 30 |

14. Estatus: Programa de nueva creación

Programa modificado



En este caso, especificar fecha de última actualización: Mayo 2002

15. Programa elaborado o modificado por: Dr. Gustavo Rafael Alfaro Ramírez

16. Fecha de elaboración/modificación: 1 diciembre de 2012.

17. Fecha de revisión por Academia:

18. Sello y fecha de registro en Consejo Divisional: